

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Thiago Andrey Rodríguez López **RC: 1023989688**

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

En su dimensión cognitiva comprende la capacidad para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad en situaciones y momentos de fantasía, permitiendo la construcción del conocimiento y la producción de nuevas experiencias significativas.

Jerónimo es un niño independiente en sus rutinas de aseo y alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica algunos colores con elementos de su alrededor. Disfruta del baile y de la literatura.

Socioafectiva mente se define como el conjunto del acontecer emocional y social que ocurre en la mente y se expresa a través de su comportamiento emocional, sentimientos y pasiones, en un marco social. Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria.

Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género. Muestra tener habilidades para moverse y desplazarse, y permite al niño conocer el mundo, tomar contacto con él. Involucra los sentidos, es decir, aquella capacidad de ver, oír, oler, percibir sabores, texturas y temperaturas; y los movimientos.

Se refleja que cada vez realiza de forma adecuada el agarre de pinza; utiliza con mayor habilidad algunos utensilios del comedor como (cuchara y vaso).

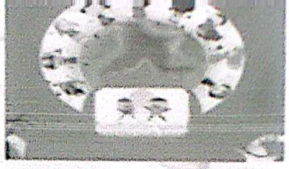
Muestra buena marcha para caminar y desplazarse sin generar tropiezos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Luciana Isabel Olivares García RC: 1023989156

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Entiende cuando se le llama por su nombre donde reconoce las emociones básicas de; alegría, tristeza, enojo, en sí mismo y en sus compañeros. Expresa oral, visual, gestual y corporalmente su afecto hacia la madre, padre y/o docente, sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros, participa activamente en juego. Su vocabulario es acorde para su edad, manejando las palabras o frases con sentido para manifestar sus necesidades e intereses, se verbaliza y aumenta su vocabulario aprendiendo a través de canciones y cuentos, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Menciona los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son

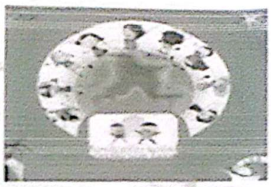
Luciana es una niña independiente en sus rutinas de aseo y de alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Participa en las experiencias pedagógicas llamando su atención y concentración durante en constante movimiento, explora las texturas y diferentes materiales que encuentra a su alrededor como elementos plasmándolo en diferentes experiencias en las que participa activamente que le permiten enriquecer su conocimiento. potencia su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Liam Youssef Martínez Mesa RC: 1082783570

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Liam es un niño muy tranquilo en su jardín e independiente en sus rutinas de aseo y alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica señalando los colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Realiza ejercicios de conteo con elementos de su entorno, asocia las figuras geométricas con objetos que la rodean, disfruta del baile y de la literatura y la exploración del medio.

Se debe estimular y fortalecer su vocabulario con ejercicios donde se verbaliza y se aumente su vocabulario aprendido a través de canciones y cuentos, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Señala los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son.

Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria, muestra seguridad durante la realización de los diferentes trabajos.

Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Genny Alexandra Mesa J.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Luciana Rojas Torres RC: 1072498289

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Luciana es una niña independiente en sus rutinas de aseo y de alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Participa en las experiencias pedagógicas llamando su atención y concentración durante en constante movimiento, explora las texturas y diferentes materiales que encuentra a su alrededor como elementos plasmándolo en diferentes experiencias en las que participa activamente que le permiten enriquecer su conocimiento. potencia su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

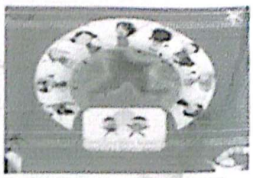
Su vocabulario es acorde para su edad, manejando las palabras o frases con sentido para manifestar sus necesidades e intereses, se verbaliza y aumenta su vocabulario aprendiendo a través de canciones y cuentos, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Menciona los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son. Entiende cuando se le llama por su nombre donde reconoce las emociones básicas de; alegría, tristeza, enojo, en sí mismo y en sus compañeros. Expresa oral, visual, gestual y corporalmente su afecto hacia la madre, padre y/o docente, sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros, participa activamente en juego.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Sharick Mariana Barreto Jurado RC: 1023047042

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Entiende cuando se le llama por su nombre donde reconoce las emociones básicas de; alegría, tristeza, enojo, en sí mismo y en sus compañeros. Expresa oral, visual, gestual y corporalmente su afecto hacia la madre, padre y/o docente, sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros, participa activamente en juego. Su vocabulario es acorde para su edad, manejando las palabras o frases con sentido para manifestar sus necesidades e intereses, se verbaliza y aumenta su vocabulario aprendiendo a través de canciones y cuentos, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Menciona los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son

Sharick es una niña independiente en sus rutinas de aseo y de alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Participa en las experiencias pedagógicas llamando su atención y concentración durante en constante movimiento, explora las texturas y diferentes materiales que encuentra a su alrededor como elementos plasmándolo en diferentes experiencias en las que participa activamente que le permiten enriquecer su conocimiento. potencia su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

Se debe estimular y fortalecer su escucha activa y el seguimiento de instrucciones.

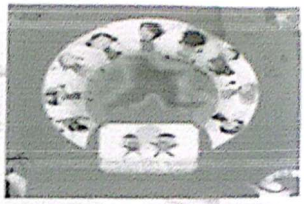
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Angela barreto

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Melanie Lorena Albarra Vargas RC: 1074831457

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Disfruta realizando ejercicios a el ritmo de la música, muestra buena habilidad y destreza motora, realiza lanzamiento de pelotas, gatea, trepa y da rollitos sobre el piso con su cuerpo, muestra tener buenos reflejos cuando va corriendo y alguien cruza por el frente de ella. Se viste y se desviste sin ayuda.

Melanie es una niña independiente en sus rutinas de aseo y alimentación, Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros, disfruta de la construcción de torres sencillas de cuatro o más piezas, es una niña muy espontanea e independiente en sus rutinas de aseo y alimentación, Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo.

Realiza ejercicios de conteo con elementos de su entorno, asocia las figuras geométricas con objetos que la rodean, disfruta del baile y de la literatura, maneja el espacio que se limita a trabajar en las hojas.

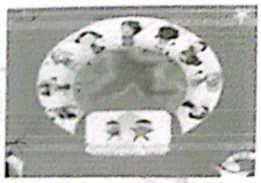
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Valentina Vargas Lopez

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Ronald Josué Ramos Manrique RC: 1094450642

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Se debe estimular y fortalecer su vocabulario con ejercicios donde se verbaliza y se aumente su vocabulario aprendido a través de canciones y cuentos, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Señala los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son.

Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria, muestra seguridad durante la realización de los diferentes trabajos.

Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género.

Ronald es un niño muy tranquilo en su jardín e independiente en sus rutinas de aseo y alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica señalando los colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Realiza ejercicios de conteo con elementos de su entorno, asocia las figuras geométricas con objetos que la rodean, disfruta del baile y de la literatura y la exploración del medio.

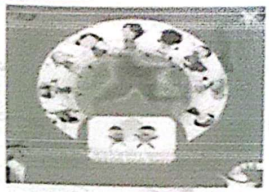
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

RONALD R. RAMOS S.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Jaziel David Silva Patiño RC: 1057038755

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

En su dimensión cognitiva comprende la capacidad para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad en situaciones y momentos de fantasía, permitiendo la construcción del conocimiento y la producción de nuevas experiencias significativas.

David es un niño muy tranquilo y consentido refleja alegría e ingresa a el jardín en algunas ocasiones manifiesta llanto pues se siente inseguro al estar lejos de su mamá. Se estimula un poco su motricidad fina con actividades como el garabateo, el rasgado y modelado de papel, disfruta de las actividades artísticas, muestra autonomía para realizar sus rutinas de alimentación. Aun no controla en su totalidad esfínteres se encuentra en ese proceso.

Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria, muestra seguridad durante la realización de los diferentes trabajos. Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género.

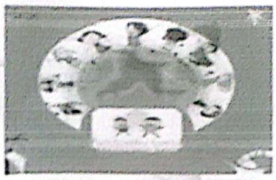
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

carolina P.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Ángel Santiago Rodríguez Cortes RC: 1011261243

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

En su dimensión cognitiva comprende la capacidad para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad en situaciones y momentos de fantasía, permitiendo la construcción del conocimiento y la producción de nuevas experiencias significativas.

Santiago es un niño muy tranquilo y consentido refleja alegría e ingresa a el jardín en algunas ocasiones manifiesta llanto pues se siente inseguro al estar lejos de su mamá. Se estimula un poco su motricidad fina con actividades como el garabateo, el rasgado y modelado de papel, disfruta de las actividades artísticas, muestra autonomía para realizar sus rutinas de alimentación. Aun no controla en su totalidad esfínteres se encuentra en ese proceso.

Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria, muestra seguridad durante la realización de los diferentes trabajos. Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género.

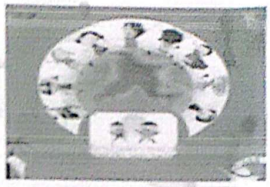
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Daniela B.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Mateo de Jesús Chirinos Valles RC: 1152949722

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

En su dimensión cognitiva comprende la capacidad para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad en situaciones y momentos de fantasía, permitiendo la construcción del conocimiento y la producción de nuevas experiencias significativas.

Mateo es un niño muy tranquilo y consentido refleja alegría e ingresa a el jardín en algunas ocasiones manifiesta llanto pues se siente inseguro al estar lejos de su mamá. Se estimula un poco su motricidad fina con actividades como el garabateo, el rasgado y modelado de papel, disfruta de las actividades artísticas, muestra autonomía para realizar sus rutinas de alimentación. Aun no controla en su totalidad esfínteres se encuentra en ese proceso.

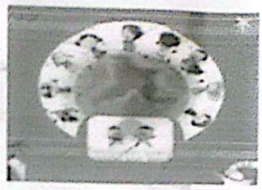
Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria, muestra seguridad durante la realización de los diferentes trabajos. Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Ángel Mathias Camelo Moreno RC: 1016753327

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Su vocabulario es acorde para su edad, manejando las palabras o frases con sentido para manifestar sus necesidades e intereses, se verbaliza y aumenta su vocabulario aprendiendo a través de canciones y cuentos, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Menciona los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son. Entiende cuando se le llama por su nombre donde reconoce las emociones básicas de; alegría, tristeza, enojo, en sí mismo y en sus compañeros. Expresa oral, visual, gestual y corporalmente su afecto hacia la madre, padre y/o docente, sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros, participa activamente en juego.

Mathias es un niño independiente en sus rutinas de aseo y de alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Participa en las experiencias pedagógicas llamando su atención y concentración durante en constante movimiento, explora las texturas y diferentes materiales que encuentra a su alrededor como elementos plasmándolo en diferentes experiencias en las que participa activamente que le permiten enriquecer su conocimiento. potencia su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Jhosua Jacobo Galvis Rivera RC: 1071173006

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Disfruta realizando ejercicios a el ritmo de la música, muestra buena habilidad y destreza motora, realiza lanzamiento de pelotas, gatea, trepa y da rollitos sobre el piso con su cuerpo, muestra tener una mejor marcha para caminar pero se debe seguir trabajando la seguridad de sí misma en los diferentes entornos.

Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Señala los colores.

Realiza ejercicios de conteo con elementos de su entorno, asocia las figuras geométricas con objetos que la rodean, disfruta del baile, la literatura y el juego.

Jhosua es una niño tierno y alegre en su jardín, pero se debe trabajar y estimular la seguridad de sí mismo para que muestre tener iniciativa para realizar sus rutinas de aseo y alimentación por sí mismo. .

Participa por iniciativa propia el explorar e interactuar con elementos de la naturaleza.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

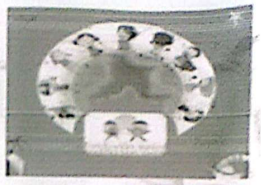
Vanel

Responsable del servicio

Lina Marcela

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Evelin Sharith Martínez Rincón RC: 1120392495

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

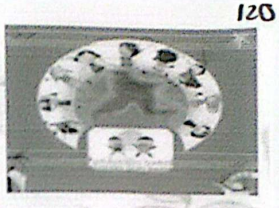
Evelin es una niña independiente en sus rutinas de aseo y alimentación, Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros, disfruta de la construcción de torres sencillas de cuatro o más piezas, Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Realiza ejercicios de conteo con elementos de su entorno asocia las figuras geométricas con objetos que la rodean, disfruta del baile y de la literatura y el juego. Su vocabulario es acorde para su edad, manejando las palabras o frases con sentido para manifestar sus necesidades e intereses, se verbaliza y aumenta su vocabulario aprendido a través de canciones y cuentos, donde de forma visual por medio de preguntas se genera un dialogo sencillo, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Menciona los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son. Disfruta realizando ejercicios a el ritmo de la música, muestra buena habilidad y destreza motora, realiza lanzamiento de pelota en diferentes direcciones, gatea, trepa y da rollitos sobre el piso con su cuerpo, muestra tener buenos reflejos cuando va corriendo y alguien cruza por el frente de ella, muestra una mayor habilidad por realizar actividades de vestir y desvestirse ella misma. Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria, muestra seguridad durante la realización de los diferentes trabajos. Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género, tiene mimos y caricias por los niños(a), que son más pequeños que ella.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Daniel Jerónimo Roa Morales **RC: 1016752769**

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

En su dimensión cognitiva comprende la capacidad para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad en situaciones y momentos de fantasía, permitiendo la construcción del conocimiento y la producción de nuevas experiencias significativas.

Jerónimo es un niño independiente en sus rutinas de aseo y alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica algunos colores con elementos de su alrededor. Disfruta del baile y de la literatura.

Socioafectiva mente se define como el conjunto del acontecer emocional y social que ocurre en la mente y se expresa a través de su comportamiento emocional, sentimientos y pasiones, en un marco social. Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria.

Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género. Muestra tener habilidades para moverse y desplazarse, y permite al niño conocer el mundo, tomar contacto con él. Involucra los sentidos, es decir, aquella capacidad de ver, oír, oler, percibir sabores, texturas y temperaturas; y los movimientos.

Se refleja que cada vez realiza de forma adecuada el agarre de pinza; utiliza con mayor habilidad algunos utensilios del comedor como (cuchara y vaso).

Muestra buena marcha para caminar y desplazarse sin generar tropiezos.

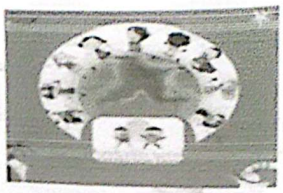
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Alisson Morales

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Ángel de Jesús Molina Fernández RC: 1216964009

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Ángel es una niño tierno y alegre en su jardín, pero se debe trabajar y estimular la seguridad de sí mismo para que muestre tener iniciativa para realizar sus rutinas de aseo y alimentación por sí mismo.

Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Señala los colores.

Realiza ejercicios de conteo con elementos de su entorno, e identifica la vocal O, asocia las figuras geométricas con objetos que la rodean, disfruta del baile, la literatura y el juego.

Disfruta realizando ejercicios a el ritmo de la música, muestra buena habilidad y destreza motora, realiza lanzamiento de pelotas, gatea, trepa y da rollitos sobre el piso con su cuerpo, muestra tener una mejor marcha para caminar pero se debe seguir trabajando la seguridad de sí misma en los diferentes entornos.

Participa por iniciativa propia el explorar e interactuar con elementos de la naturaleza.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Nahomy Antonella Cardona Bustos RC: 1016752702

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Antonella es una niña independiente en sus rutinas de aseo y alimentación, Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros, disfruta de la construcción de torres sencillas de cuatro o más piezas, es una niña muy espontanea e independiente en sus rutinas de aseo y alimentación, Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo.

Realiza ejercicios de conteo con elementos de su entorno, asocia las figuras geométricas con objetos que la rodean, disfruta del baile y de la literatura, maneja el espacio que se limita a trabajar en las hojas.

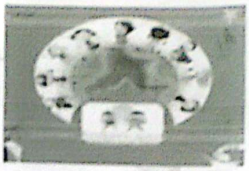
Disfruta realizando ejercicios a el ritmo de la música, muestra buena habilidad y destreza motora, realiza lanzamiento de pelotas, gatea, trepa y da rollitos sobre el piso con su cuerpo, muestra tener buenos reflejos cuando va corriendo y alguien cruza por el frente de ella. Se viste y se desviste sin ayuda.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Eimmy Adelyn Rivera Munevar **RC: 1023989293**

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

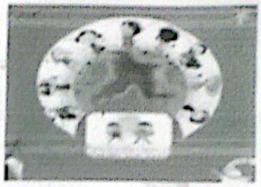
Eimmy es una niña independiente en sus rutinas de aseo y alimentación, Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros, disfruta de la construcción de torres sencillas de cuatro o más piezas, Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Realiza ejercicios de conteo con elementos de su entorno asocia las figuras geométricas con objetos que la rodean, disfruta del baile y de la literatura y el juego. Su vocabulario es acorde para su edad, manejando las palabras o frases con sentido para manifestar sus necesidades e intereses, se verbaliza y aumenta su vocabulario aprendido a través de canciones y cuentos, donde de forma visual por medio de preguntas se genera un dialogo sencillo, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Menciona los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son. Disfruta realizando ejercicios a el ritmo de la música, muestra buena habilidad y destreza motora, realiza lanzamiento de pelota en diferentes direcciones, gatea, trepa y da rollitos sobre el piso con su cuerpo, muestra tener buenos reflejos cuando va corriendo y alguien cruza por el frente de ella, muestra una mayor habilidad por realizar actividades de vestir y desvestirse ella misma. Muestra tener iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos de su interés, como de roles y profesiones que encierra cambiar su identidad e imitar situaciones de su vida diaria, muestra seguridad durante la realización de los diferentes trabajos. Establece juegos con todos sus compañeritos de forma armónica e igualitaria sin importar el género, tiene mimos y caricias por los niños(a), que son más pequeños que ella.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Itzel Alissa Chirimia Valencia RC: 1243761463

MES: JUNIO

NIVEL: Pre-Jardín 2

Entiende cuando se le llama por su nombre donde reconoce las emociones básicas de; alegría, tristeza, enojo, en sí mismo y en sus compañeros. Expresa oral, visual, gestual y corporalmente su afecto hacia la madre, padre y/o docente, sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros, participa activamente en juego. Su vocabulario es acorde para su edad, manejando las palabras o frases con sentido para manifestar sus necesidades e intereses, se verbaliza y aumenta su vocabulario aprendiendo a través de canciones y cuentos, identifica su nombre y todas sus pertenencias. Menciona los miembros de su núcleo familiar indicando quienes son

Es una niña independiente en sus rutinas de aseo y de alimentación. Su motricidad fina es mucho más adecuada para su edad perfeccionando el garabateo, el rasgado, el modelado, el picado entre otros. Identifica colores primarios como lo es el amarillo, el azul y el rojo. Participa en las experiencias pedagógicas llamando su atención y concentración durante en constante movimiento, explora las texturas y diferentes materiales que encuentra a su alrededor como elementos plasmándolo en diferentes experiencias en las que participa activamente que le permiten enriquecer su conocimiento. potencia su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

Se debe estimular y fortalecer su escucha activa y el seguimiento de instrucciones.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Mirna Valencia

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner